

Vážené kolegyně a kolegové,

CÍTÍM SE POVINEN ZAREAGOVAT NA DOPIS VÝBORU ČESKÉ SPOLEČNOSTI FYZIKŮ V MEDICÍNĚ, O.S. (DÁLE JEN ČSFM), ZASLANÝ JAK ŘEDITELI IPVZ TAK ZVEŘEJNĚNÝ NA STRÁNKÁCH WWW.CSFM.CZ, PŘÍSTUPNÝCH ŠIROKÉ VEŘEJNOSTI.

Úvodem je třeba přiznat, že jednání komise se žádný oficiální zástupce ČSFM nezúčastnil, jedná se o chybnou formulaci. Na druhou stranu není povinností vzdělavatele, tedy IPVZ, zástupce odborné společnosti k těmto jednáním zvat. Druhou pro uchazeče nepříjemnou skutečností je zaslání informace o nepřijetí do akreditovaného kvalifikačního kurzu (dále jen AKK) v termínu těsně před ohlášením započítání této vzdělávací akce. Pravdou je, že přihlášky měl IPVZ k dispozici již v první třetině roku 2009, ale je třeba deklarovat, že potřebné doklady (zejména týkající se absolvovaného vzdělání) IPVZ obdržel až během léta. Jako korektní řešení proto bylo zvoleno odsunutí začátku AKK o několik měsíců. Chápu, že i tento odklad je zejména uchazečům, kteří byli do kurzu přijati, nepříjemný.

Řada ostatních tvrzení, uvedených v dopise, je však daleko diskutabilnější. Je bezesporu pravdou, že zákon č. 96/2004Sb. uvádí dvě cesty, jak získat odbornost radiologického fyzika a jednou z těchto cest je AKK. Jemu ovšem musí předcházet, tak jak je v příslušném písm. b) odst. 1) §25 zákona uvedeno, magisterské vzdělání matematicko-fyzikálního zaměření. Těchto několik slov způsobuje zjitřené emoce, neboť žádná další zákonná ani podzákonná norma tento termín blíže nspecifikuje. Na stranu druhou doporučuji pozornosti §24 vyhl. 39/2005 Sb., která stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání. Bod 3 pak specifikuje, jakou problematiku má radiologický fyzik znát z pohledu matematického a fyzikálního základu. Bod 4 navíc říká, že vzdělávací program kurzu doplňuje předchozí vzdělání tak, aby splňovalo v předchozích odstavcích vyjmenované požadavky.

AKK nebyl od počátku míněn jako hlavní zdroj radiologických fyziků v ČR, zejména v době, kdy existuje regulární cesta získání této odbornosti absolvováním příslušného studia na Fakultě jaderné a fyzikálně inženýrské ČVUT. Tento kurz byl určen (například) pro absolventy studia na zmíněné fakultě v době, kdy tam studium radiologické fyziky nebylo akreditováno. Každý jednotlivý uchazeč byl diskutován, posouzen studijní program jeho magisterského studia. Kritizovaný formální postup je dle mého názoru jediný možný. Poskytuje jednoznačné a transparentní kritérium, které může být opakovaně obhájeno a potvrzeno. Je možné diskutovat, kde učinit onu příslovečnou čáru, kam nasadit laťku. Komise zvolila kritérium celkového počtu 1000 hodin matematiky a fyziky během magisterského studia. Je to podstatně méně, než absolvují studenti akreditovaného studia radiologické fyziky, je tedy umožněna průchodnost i z jiných vysokých škol s dostatečnou dotací inkriminovaných předmětů. Rovněž tvrzení prvního odstavce, že se jedná o špičkové odborníky je diskutabilní, řada uchazečů o AKK absolvovala vysokou školu v několika posledních letech.

ČSFM ve svém dopise vyjmenovává **všechny** odmítnuté uchazeče bez ohledu na absolvované vzdělání, což je v příkrém rozporu s požadavkem na **individuální** posouzení žádostí. ČSFM ve svém dopise neuvádí **žádné** objektivní kritérium, podle kterého by bylo možné uchazeče posuzovat. Tímto způsobem bude nakonec nutné přijímat jako radiologické fyziky například i absolventy zemědělské univerzity, kde se matematika a fyzika rovněž vyučuje. Nebo bude o přijetí do AKK rozhodovat stanovisko výboru ČSFM, který rovněž individuálně zváží přínos konkrétního uchazeče pro obor? Bude tedy kritériem jen ochota pracovat ve stresovém a finančně podhodnoceném oboru? Myslím, že tímto přístupem se láme celé pojetí oboru radiologického fyzika. Tento pracovník je z mého pohledu někdo, kdo přináší do celého řetězce lékařského ozáření exaktní pohled a analytický přístup, získaný právě na vysoké škole absolvováním stovek hodin matematiky a fyziky. Mají pravdu ti, kteří říkají, že diferenciálního a integrálního počtu v praxi příliš neujijí. Matematika a potažmo fyzika však není o vzorcích a výpočetních programech, je o

způsobu řešení problémů a náhledu na kritické situace, v našem případě aplikovaného na složitý systém se značným vlivem lidského faktoru. Tento pohled ale nelze získat absolvováním několikatydenního AKK, pokud uchazeč tento způsob uvažování nemá již pevně zakořeněn. AKK slouží k doplnění těchto dovedností a znalostí, rozhodně není jeho ambicí je vypěstovat.

IPVZ nicméně stanovisko ČSFM v žádném případě nehodlá ignorovat, na pořadu jsou změny v systému akreditovaného kvalifikačního kurzu a přesná formulace vstupních podmínek. Provedení těchto změn je i důvodem k odložení AKK.

MGR. VONDRÁČEK VLADIMÍR